



ARIZONA'S ACADEMIC STANDARDS ASSESSMENT (AASA)

GRADE 3 ELA – READING

FAMILY REPORT GUIDE



ENGLISH LANGUAGE ARTS (ELA) - READING
CONFIDENTIAL STUDENT SCORE REPORT
GRADE 3 - SUMMER 20XX



FIRSTNAME M. LASTNAME
 SSID: 9999999999
 DOB: mm/dd/yyyy

SCHOOL: SCHOOL NAME (9999999)
 DISTRICT: DISTRICT NAME (9999999)

About This Assessment

FIRSTNAME took the AASA Grade 3 ELA - Reading assessment in Summer 20XX. The questions in this assessment measure the knowledge and skills taught in this grade and subject area.

About This Report

This report will help you answer questions about the development of your student's skills and abilities:

- How did your student perform on the ELA - Reading test?
- What does your student's score mean?
- How did your student perform using the English Language Arts Academic Standards for Reading?

FIRSTNAME's Performance on the ELA - Reading Assessment

Has FIRSTNAME met the Move On When Reading requirement? 1

YES

ELA - Reading Scale Score: 9999*

This determination is made based on the Reading component of the ELA assessment.

*This score is not comparable to the ELA Scale Score in the Spring administration. This Scale Score only applies to the ELA - Reading portion of the test.

2 **Legend: Reporting Categories**

⚠ = Below Mastery
 ✔ = At/Near Mastery
 + = Above Mastery

ELA - Reading Reporting Categories

Reading for Information

+

3 **What was assessed?**
 Students find the main idea and the supporting details of a text. They connect events, ideas, steps, sentences, paragraphs, and illustrations to one another. They find similarities and differences between two texts on the same topic.

What do these results mean?
 Your student almost always finds connections between concepts, ideas, or events; uses the text and pictures to make conclusions to ask and answer questions; and finds the similarities and differences between important ideas and key details in two texts on the same topic.

Reading for Literature

✔

4 **What was assessed?**
 Students ask and answer questions about a text. They tell how characters and their actions affect a story. They explain how pictures and illustrations affect a story. They read two texts by one author and tell the similarities and differences. They explain the central message of a story.

What do these results mean?
 Your student can often find similarities and differences between the settings or plots of stories written by the same author; tell how one part of a story affects another part; use key details to retell a story; and find the main idea; and tell the point of view.

+

5 **What was assessed?**
 Students ask and answer questions about a text. They tell how characters and their actions affect a story. They explain how pictures and illustrations affect a story. They read two texts by one author and tell the similarities and differences. They explain the central message of a story.

What do these results mean?
 Your student can often find similarities and differences between the settings or plots of stories written by the same author; tell how one part of a story affects another part; use key details to retell a story; and find the main idea; and tell the point of view.

For more information about AASA, go to <https://www.azed.gov/assessment/aasa>.
 If you require your child's report in an alternative format, please contact ADE's Assessment Section at Testing@azed.gov.

Page 1 of 2
mmddyy Z0000000-0000-00-000-00000000

1. Performance on the ELA – Reading Assessment

Your student's performance on the ELA – Reading assessment is identified in this box. An indicator for whether or not your student has met the Move On When Reading (MOWR) requirement is included, followed by your student's ELA – Reading Scale Score. This determination is made based on the Reading component of the ELA assessment. This score is not comparable to the ELA Scale Score in the Spring AASA administration. This Scale Score only applies to the ELA – Reading portion of the test.

2. Legend: ELA – Reading Reporting Categories

The ELA – Reading test has three or more reporting categories that describe the content of different parts of the test.

3. Mastery Levels

Your student's ability level for each of these reporting categories is indicated. Students with the symbol + or ✔ show a good understanding of the content covered in this reporting category. Students with the symbol ⚠ likely need more support with the content covered in this reporting category.

4. What Was Assessed?

This short paragraph describes what type of content is covered in this reporting category.

5. What Do These Results Mean?


This short paragraph describes your student's understanding of the content in this reporting category based on his or her ability level.

For more information about your student's academic performance on the ELA – Reading assessment, contact your student's teacher or school.


ARIZONA'S ACADEMIC STANDARDS ASSESSMENT (AASA)

GRADO 3 ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA) - LECTURA

GUÍA PARA EL INFORME FAMILIAR



ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA) - LECTURA
INFORME CONFIDENCIAL DEL ESTUDIANTE
GRADO 3 - VERANO DEL 20XX



NOMBRE I. APELLIDO
 Número del estudiante: 9999999999
 Fecha de nacimiento: mm/dd/aaaa

ESCUELA: NOMBRE DE ESCUELA (9999999)
DISTRITO: NOMBRE DE DISTRITO (9999999)

Información sobre este examen

FIRSTNAME tomó el examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura del grado 3 de AASA en el verano del 20XX. Las preguntas en este examen miden los conocimientos y habilidades que se enseñan en este grado y área de contenido.

Información sobre este informe

Este informe le ayudará a responder preguntas sobre el desarrollo de las destrezas y habilidades de su estudiante:

- ¿Cómo se desempeñó su estudiante en la prueba de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura?
- ¿Qué significa el puntaje que obtuvo su estudiante?
- ¿Cómo se desempeñó su estudiante utilizando los estándares académicos de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura?

Desempeño de FIRSTNAME en el examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura

¿Ha cumplido FIRSTNAME con los requisitos de Avanza cuando lea (Move On When Reading en inglés)?

Si

Puntaje de escala de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura: 9999*

1

*Este puntaje no es comparable al puntaje de escala de artes del lenguaje inglés (ELA) en la administración de la primavera. Este puntaje de escala solo aplica a la parte del examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura.

2 **Legenda: Categorías de resultados**

⚠️ - Por debajo del nivel de dominio ✅ - A nivel de/cerca de nivel de dominio + - Por encima del nivel de dominio

Categorías de resultados de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura

Lectura para obtener información

3 **+**

se desempeñó por nivel de dominio en obtener información.

¿Qué se evaluó?
 Los estudiantes encuentran la idea principal y los detalles de apoyo en un texto. Conectan eventos, ideas, pasajes, oraciones, párrafos e ilustraciones entre sí. Encuentran similitudes y diferencias entre dos textos sobre el mismo tema.

¿Qué significan estos resultados?
 Su estudiante casi siempre encuentra conexiones entre conceptos, ideas o eventos; utiliza el texto y las imágenes para sacar conclusiones para hacer y responder preguntas; y encuentra las similitudes y diferencias entre ideas importantes y detalles clave en dos textos sobre el mismo tema.

Lectura para literatura

4 **+**

se desempeñó en o cerca del nivel de dominio en Lectura para literatura.

¿Qué se evaluó?
 Los estudiantes hacen conexiones entre personajes y sus acciones al contar una historia. Encuentran y describen las similitudes y diferencias. Encuentran el mensaje central de una historia.

¿Qué significan estos resultados?
 Su estudiante con frecuencia puede encontrar conexiones entre los personajes y sus acciones al contar una historia; describe cómo una historia afecta a otra parte; utilizar detalles clave para volver a relatar una historia y encontrar la idea principal; y determinar el punto de vista de una historia.

Para obtener más información sobre AASA, visite <https://www.azed.gov/assessment/aasa>.
 Si necesita el informe de su hijo en un formato alternativo, póngase en contacto con la Sección de Exámenes del Departamento de Educación de Arizona al correo electrónico TestInfo@azed.gov.

Página 1 de 2 mm6dy Z0000000-0000-00-000-0000000

1. Desempeño en el examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura

El desempeño de su estudiante en el examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura se identifica en esta casilla. Se incluye un indicador de si su estudiante ha cumplido con los requisitos de Avanza cuando lea (*Move On When Reading* en inglés), seguido por el puntaje de escala de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura de su estudiante. Esta determinación se hace basada en el componente de lectura del examen de artes del lenguaje inglés (ELA). Este puntaje no es comparable al puntaje de escala de artes del lenguaje inglés (ELA) en la administración de AASA en la primavera. Este puntaje de escala solo aplica a la parte del examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura.

2. Legenda: Categorías de resultados de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura

El examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura tiene tres o más categorías de resultados que describen el contenido de las diferentes partes del examen.

3. Niveles de desempeño

Estos indican el nivel de desempeño de su estudiante en cada una de estas categorías de resultados. Los estudiantes con los símbolos **+** o **✅** demuestran buena comprensión del contenido cubierto en esta categoría de resultado. Los estudiantes con el símbolo **⚠️** probablemente necesitan más apoyo con el contenido cubierto en esta categoría de resultado.

4. ¿Qué se evaluó?

Este breve párrafo describe qué tipo de contenido se cubre en esta categoría de resultado.

5. ¿Qué significan estos resultados?

Este breve párrafo describe la comprensión que su estudiante tiene acerca del contenido de esta categoría de resultado, basada en su nivel de habilidad.

Para obtener más información acerca del rendimiento académico de su estudiante en el examen de artes del lenguaje inglés (ELA) de lectura, póngase en contacto con los maestros o la escuela de su estudiante.